



Теренкур – маршрут для детей с расстройством аутистического спектра «В гости к совушке»



Владимирова О.Б., воспитатель

МАРШРУТ: Остановка № 1 – Мишка, Остановка № 2 – Зайчик, Остановка № 3 – Ежик, Остановка № 4 – Лисичка, Остановка № 5 – Волчок, Остановка № 6 – Совушка

Ход терренкур:

Раздается звон колокольчика. Это сова из музейного уголка подзывает к себе ребят.

Сова: Здравствуйте, ребята! Я - мудрая Сова

И про меня все знают такие вот слова:

«Сова, Совунья, совушка, мудрая головушка.

Про что думаешь, гадаешь, расскажи нам, все, что знаешь.

Где и кто когда бывал? Кто в лесу твоём гулял?

Ты старейшина в лесу и с очками на носу.

И большая голова, и такие же глаза.

Зорко ночью охраняешь, и зверей вокруг всех знаешь

Нет мудрее головы нашей совушки совы».

Сова сообщает детям о том, что грустила ее знакомая Совушка. Она грустит по любому поводу. Солнышко ярко светит – глаза слепит... Луна сияет на звездном небе – спать мешает. Ветер шумит, ветки ломает – пугает своим шумом. Дождик или снег идет – можно простудиться... Все ей грустно и печально.

Сова: Ребята, а вы всегда такие радостные, озорные! Сходите, пожалуйста, к ней и передайте вот этот веселый колокольчик. С ним она грустить не будет. По пути к ней вам встретятся разные звери, они подскажут вам дорогу.

Дети отправляются в дорогу.

ОСТАНОВКА № 1 МИШКА.

Воспитатель и дети просят мишку показать дорогу к совушке, но мишка просит ребят выполнить задание.

Дидактическая игра «Назови и покажи, из каких фигур состоит домик Мишки»

Цель: закреплять умение выделять геометрические фигуры в конструкции домика, правильно их называть.

Дети выполняют задание и мишка показывает путь дальше.

ОСТАНОВКА № 2 ЗАЙКА

Зайка соглашается детям помочь, если ребята с ним поиграют.

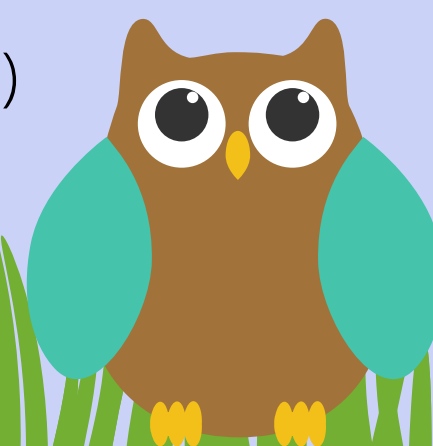
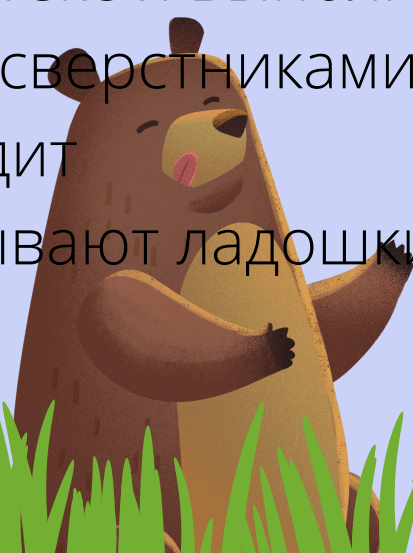
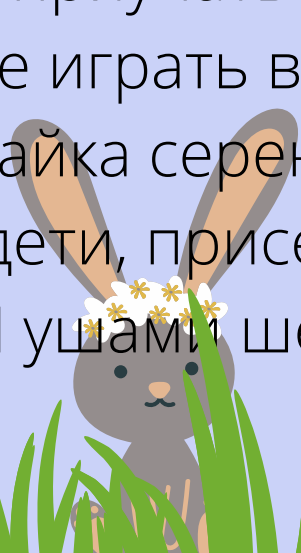
Проводится малоподвижная игра «Зайка серенький сидит...»

Цель: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, развивать умение играть вместе со сверстниками, побуждать детей к двигательной активности.

Зайка серенький сидит

(дети, присев складывают ладошки на голове, изображая уши, шевелят ими)

И ушами шевелит –



Вот так, вот так,
Он ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть
(встают, хлопают в ладоши),
Надо лапочки погреть –
Хлоп, хлоп, хлоп,
Надо лапочки погреть.
Зайке холодно стоять
(прыгают),
Надо зайке поскакать –
Скок, скок, скок,
Надо зайке поскакать.
Кто-то зайку испугал
(убегает).
Зайка прыг – и ускакал.

Зайка благодарит детей за игру, показывает им путь дальше.

ОСТАНОВКА № 3 Ежик

Воспитатель: Ребята, кто живет в этом доме? (Ответы детей). Да, здесь живет Ежик. Он очень умный, потому что любит читать разные книги. Посмотрите, сколько книг у Ежика. (Дети вместе с воспитателем рассматривают книги). Затем ребята просят у Ежика помощи. Он обещает помочь, если ребята отгадают его загадки.

Проводится дидактическая игра «Отгадай и назови сказку»

Цель: закреплять знания детей о знакомых сказках, развивать логическое мышление, учить соотносить описание сказки с загадкой.

Выросла она на грядке.
И тянули по порядку:
дедка, бабка, внучка, Жучка –
не смогли! – большая штука!
Кошка с мышкой лишь пришли-
сразу вытянуть смогли! («Репка»)

Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? («Три медведя»)

Как то мышка невеличка
На пол бросила яичко.
Плачет баба, плачет дед.
Что за сказка, дай ответ! («Курочка Ряба»)

Сидит в корзине девочка,
У мишки за спиной.
Он сам того не ведая,



Несет ее домой.
Ну, отгадал загадку?
Тогда скорей скажи
Название этой сказки.(«Маша и медведь»)

Уходя, просила мать
Никому не открывать,
Но открыли дети дверь!
Обманул зубастый зверь –
Песню мамину пропел.
Кто же всех козляток съел?(«Волк и семеро козлят»)

Дети угадывают названия сказок и их героев.

Затем ежик показывает детям шарики Су Джок, которые похожи на него, и предлагает ребятам с ними поиграть.

Проводится самомассаж с шариком Су Джок.

Ежик, ежик, хитрый еж,
на клубочек ты похож. (дети катают Су Джок между ладонями)
На спине иголки,
очень, очень колкие. (дети меняют положение ладошек)
Хоть и ростом ежик мал (каждый пальчик прижимаем к Су Джок)
нам колючки показал. (другой рукой прижимаем каждый пальчик к Су Джок)
А колючки тоже, (дети катают Су Джок между ладонями)
на ежа похожи.(дети меняют руки)

Ежик благодарит детей за игру и указывает дальнейший путь к сове.

ОСТАНОВКА № 4 Лисичка

Дети рассказывают Лисичке, что идут к Совушке, чтобы ее развеселить и просят Лисичку показать дорогу. Она обещает ребятам помочь, если дети с ней поиграют.

Дидактическая игра «Далеко – близко»

Цель: развитие глазомера, ориентировки в пространстве относительно собственного местоположения. Воспитатель спрашивает: «Где находится Лисичка, далеко или близко?», дети отвечают: «Близко!». Воспитатель спрашивает: «Где находится солнышко, далеко или близко?», дети отвечают: «Далеко!» и т.д. (Волчок, облачко, елочка, пчелка).

Лисичка: Молодцы, ребята, хорошо поиграли. А теперь вам нужно идти к Волчонку по этой тропинке, он покажет дорогу дальше.

Проводится игровое упражнение «Пройди по дорожке»

Цель: закреплять умение ходить по дорожке с фиксацией стоп и рук по ориентирам, развивать двигательную активность.

ОСТАНОВКА № 4 Волчонок.

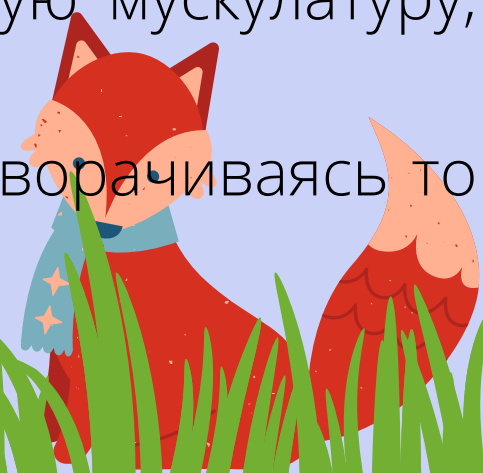
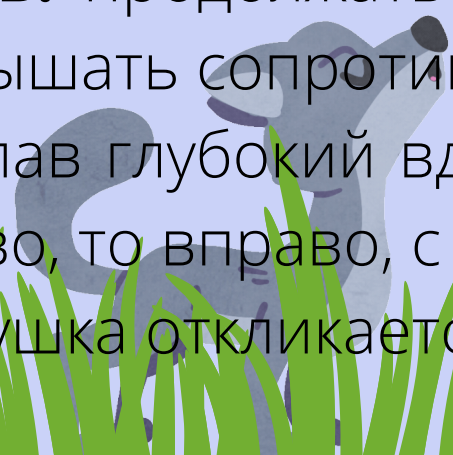
Дети приходят к Волчонку. Он сообщает им, что уже давно не видел в лесу Совушку, и предлагает ее позвать.

Проводится дыхательная гимнастика «В лесу»

Цель: продолжать учить детей дышать через нос, развивать дыхательную мускулатуру, повышать сопротивляемость организма к простудным заболеваниям.

Сделав глубокий вдох через нос, дети на выдохе произносят: «Ааауу», поворачиваясь то влево, то вправо, с разной громкостью (тихо, громко) – 3-4р.

Совушка откликается и дети идут к ней.



ОСТАНОВКА № 4 Совушка.

Дети: Здравствуй, Совушка! Мы пришли, чтобы развеселить тебя. Предлагаем вместе с нами поиграть.

Проводится физкультминутка «Сова»

Совушка – сова

(вытянуть руки вперед)

Большая голова

(поднять руки вверх и через стороны опустить вниз)

На суку сидит

(руки отвести назад)

Головой вертит(повороты головой в одну и другую стороны)

Всю ночь летает

(машут руками, на носочках переминают ноги)

Мышек пугает

(грозят пальчиком)

А станет светло

(машут руками)

Спать летит в свое дупло (салятся на корточки, ладошки прикладывают к уху)

Совушка: Молодцы, ребята, хорошо поиграли и меня развеселили. А умеете ли вы считать? (Ответы детей)

Дидактическая игра «Посчитай»

Цель: закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке, умение соотносить цифру с количеством предметов, отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?».

Совушка предлагает посчитать все дощечки на заборе, лепестки у цветов, листочки и показать соответствующую цифру. Затем дети считают в обратном порядке.

Совушка: А теперь, ребята, посчитайте только белые дощечки и покажите цифру.

(Аналогично, задание с серыми дощечками). Какое число больше? Какое число меньше?.

Совушка хвалит ребят, а дети передают ей колокольчик и прощаются

